

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04 Гигиена с экологией человека

**Специальность**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Квалификация**

Зубной техник

**Грозный – 2026 г.**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 04 « Гигиена с экологией человека»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Гигиена и экология питания.	ОК 07, ОК 08	Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Гигиена и экология жилища и медицинских организаций.			
3.	Гигиена труда.			2-я тек ущ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средств в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачету

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**Тест**

**по ОП. 04 «Гигиена с экологией человека»**

**I-аттестация**

**Вариант №\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Что изучает наука гигиена?**

- а) Болезни человека;
- б) Режим сна;
- в) Влияние условий внешней среды и образа жизни на здоровье человека с целью его сохранения и укрепления;
- г) Упражнения для тела.

**2. Что является предметом изучения экологии человека?**

- а) Привычки людей;
- б) Климат;
- в) Взаимодействие человека с окружающей средой, его приспособление и воздействие на неё;
- г) Питание населения.

**3. Какой основной метод используется в гигиене?**

- а) Опыт;
- б) Осмотр;
- в) Санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и труда человека;
- г) Тестирование.

**4. Что входит в понятие микроклимат помещения?**

- а) Температура;
- б) Влажность;
- в) Температура, влажность, скорость движения воздуха и радиационная температура;
- г) Солнечный свет.

**5. Какой вид загрязнения наиболее опасен для здоровья?**

- а) Шумовое;
- б) Световое;
- в) Химическое загрязнение окружающей среды, особенно при длительном воздействии;
- г) Радиоволны.

**6. Что понимается под рациональным питанием?**

- а) Употребление овощей;
- б) Снижение сахара;
- в) Сбалансированное питание с достаточным содержанием белков, жиров, углеводов, витаминов и

микроэлементов;  
г) Жёсткая диета.

### **7. Почему важно соблюдение режима дня?**

- а) Удобно;
- б) Модно;
- в) Обеспечивает нормальную работу организма, укрепление здоровья и повышение работоспособности;
- г) Экономит время.

### **8. Что такое водоснабжение?**

- а) Химия воды;
- б) Доставка воды;
- в) Организация и обеспечение населения качественной питьевой водой в достаточном количестве;
- г) Вода из колодца.

### **9. Какую роль играет вентиляция в помещениях?**

- а) Охлаждение;
- б) Увлажнение;
- в) Обеспечение свежего воздуха, удаление загрязнений, регулирование микроклимата;
- г) Обогрев помещения.

### **10. Что такое ультрафиолетовое излучение в гигиеническом аспекте?**

- а) Солнечный свет;
- б) Лампа;
- в) Электромагнитное излучение, влияющее на организм, применяемое для профилактики и стерилизации;
- г) Оттенок света.

## **Вариант №2**

### **1. Как влияет недостаток йода на организм?**

- а) Сухость кожи;
- б) Выпадение волос;
- в) Приводит к нарушению функции щитовидной железы, задержке роста и умственного развития;
- г) Нарушение сна.

### **2. Что такое санитарное просвещение?**

- а) Объявления;
- б) Уроки;
- в) Система мероприятий по распространению гигиенических знаний и формированию навыков здорового образа жизни;
- г) Пропаганда рекламы.

### **3. Как влияет шум на организм человека?**

- а) Повышает внимание;
- б) Снижает активность;
- в) Может вызывать утомление, нарушение сна, снижение работоспособности и даже ухудшение слуха;
- г) Создаёт дискомфорт.

### **4. Какие источники загрязнения атмосферного воздуха существуют?**

- а) Мусор;
- б) Дым;

- в) Автотранспорт, промышленность, бытовые источники, выбрасывающие вредные вещества в атмосферу;
- г) Осадки.

**5. Что такое физическая активность в гигиеническом смысле?**

- а) Прогулка;
- б) Зарядка;
- в) Регулярная двигательная активность, способствующая укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- г) Игра.

**6. Зачем проводится дезинфекция?**

- а) Удалить запах;
- б) Очистить пол;
- в) Уничтожить патогенные микроорганизмы для предотвращения распространения инфекций;
- г) Отмыть грязь.

**7. Почему важно соблюдение правил личной гигиены?**

- а) Хороший запах;
- б) Чистота;
- в) Снижение риска заболеваний, сохранение здоровья и создание благоприятного внешнего вида;
- г) Навык с детства.

**8. Что такое эпидемия?**

- а) Грипп;
- б) Насморк;
- в) Массовое распространение инфекционного заболевания среди населения в ограниченный период времени;
- г) Простуда.

**9. Какие факторы влияют на здоровье человека по мнению ВОЗ?**

- а) Погода;
- б) Наследственность;
- в) Образ жизни, окружающая среда, наследственность и уровень медицинской помощи;
- г) Питание.

**10. Что такое санитарные нормы?**

- а) Правила;
- б) Закон;
- в) Установленные государственные требования, направленные на охрану здоровья населения;
- г) Мнение врача.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	в
2	в	в
3	в	в
4	в	в
5	в	в
6	в	в

7	В	В
8	В	В
9	В	В
10	В	В

**Вопросы ко 2-ой текущей аттестации**

1. Что изучает наука гигиена и какова её основная цель?
2. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?
3. Опишите основные компоненты микроклимата помещения.
4. Какие виды загрязнения окружающей среды вы знаете?
5. Какова роль рационального питания в поддержании здоровья человека?
6. Почему важен режим дня для сохранения здоровья?
7. Какие меры включают организацию водоснабжения населения?
8. Как вентиляция помещений влияет на здоровье человека?
9. Что такое ультрафиолетовое излучение и как оно влияет на организм?
10. Как дефицит йода отражается на здоровье человека?
11. В чём заключается санитарное просвещение населения?
12. Как шумовое загрязнение влияет на организм человека?
13. Какие основные источники загрязнения атмосферного воздуха?
14. Что включает в себя понятие «физическая активность» с точки зрения гигиены?
15. Какова цель дезинфекции в гигиене?
16. Почему необходимо соблюдать правила личной гигиены?
17. Как определить эпидемию и какие меры применяются для её предотвращения?
18. Какие факторы здоровья выделяет Всемирная организация здравоохранения?
19. Что такое санитарные нормы и для чего они нужны?
20. Каковы основные методы профилактики кишечных инфекций?

**Образец билета ко 2-ой текущей аттестации**

**Тест**

**по ОП. 04 «Гигиена с экологией человека»**

**II-аттестация**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

1. **Что такое заболевания, обусловленные неблагоприятными условиями труда?**
  - а) Простуда;
  - б) Грипп;
  - в) Болезни, возникающие в результате длительного воздействия вредных производственных факторов;
  - г) Переутомление.

**2. Что входит в понятие здорового образа жизни?**

- а) Занятия спортом;
- б) Правильное питание;
- в) Система повседневного поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- г) Отказ от сладкого.

**3. Каковы последствия гиподинамии?**

- а) Усталость;
- б) Нарушение сна;
- в) Снижение иммунитета, замедление обмена веществ, развитие сердечно-сосудистых заболеваний;
- г) Угревая сыпь.

**4. Какой основной источник поступления витамина D в организм?**

- а) Еда;
- б) Вода;
- в) Воздействие солнечного света на кожу, способствующее синтезу витамина;
- г) Молоко.

**5. Что такое карантин?**

- а) Лечение;
- б) Отдых;
- в) Ограничительные мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний;
- г) Прививка.

**6. Что такое адаптация в экологии человека?**

- а) Переезд;
- б) Изменение рациона;
- в) Приспособление организма к условиям окружающей среды с целью выживания и сохранения функций;
- г) Спорт.

**7. Что означает термин «санитарное состояние населённого пункта»?**

- а) Влажность воздуха;
- б) Уровень шума;
- в) Степень чистоты окружающей среды и организации санитарных мероприятий на территории;
- г) Плотность застройки.

**8. Как влияет курение на органы дыхания?**

- а) Очищает лёгкие;
- б) Успокаивает;
- в) Вызывает раздражение, воспаление и может привести к хроническим заболеваниям лёгких;
- г) Увлажняет слизистую.

**9. Зачем проводится вакцинация населения?**

- а) Укрепление мышц;
- б) Повышение настроения;
- в) Создание иммунитета к инфекционным заболеваниям и предотвращение эпидемий;
- г) Избавление от боли.

**10. Что относится к бытовым источникам загрязнения окружающей среды?**

- а) Заводы;
- б) Трассы;

- в) Отходы жизнедеятельности человека, образующиеся в быту и несанкционированных свалках;
- г) Электричество.

## **Вариант №2**

### **1. Что входит в санитарно-гигиеническое воспитание школьников?**

- а) Уроки труда;
- б) Математика;
- в) Обучение правилам личной гигиены, здорового питания и профилактике заболеваний;
- г) Спортивные игры.

### **2. Что может привести к пищевому отравлению?**

- а) Фрукты;
- б) Овощи;
- в) Употребление недоброкачественных продуктов или нарушение правил хранения и приготовления пищи;
- г) Хлеб.

### **3. Какие болезни относятся к алиментарным?**

- а) Насморк;
- б) Грипп;
- в) Заболевания, вызванные нарушением питания или нехваткой определённых веществ;
- г) Перхоть.

### **4. Что называют загрязнением воды?**

- а) Осадки;
- б) Соли;
- в) Присутствие в воде вредных химических, биологических или физических примесей;
- г) Пена.

### **5. Почему важно проветривать помещение?**

- а) Убирается пыль;
- б) Остывает воздух;
- в) Обеспечивается приток свежего воздуха, удаляются загрязнения и нормализуется микроклимат;
- г) Экономится электроэнергия.

### **6. Что является источником естественного освещения в помещениях?**

- а) Лампы;
- б) Светильники;
- в) Солнечный свет, проникающий через оконные проёмы и обеспечивающий физиологически полноценное освещение;
- г) Зеркала.

### **7. Что называют санитарной охраной водисточников?**

- а) Фильтрация воды;
- б) Установка кранов;
- в) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения источников питьевой воды;
- г) Удобрение почвы.

### **8. Что такое твёрдые бытовые отходы?**

- а) Пыль;
- б) Мусор;
- в) Остатки жизнедеятельности человека, подлежащие сбору, вывозу и утилизации по санитарным

правилам;  
г) Камни.

**9. Каковы функции кожи в организме человека?**

- а) Покрытие тела;
- б) Защита от воды;
- в) Защитная, терморегуляторная, выделительная и участие в обменных процессах;
- г) Согревание.

**10. Что входит в комплекс мероприятий по профилактике кишечных инфекций?**

- а) Мытьё рук;
- б) Диета;
- в) Соблюдение правил личной гигиены, санитарной обработки продуктов, контроль качества питьевой воды;
- г) Прогулки на свежем воздухе.

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	В
2	В	В
3	В	В
4	В	В
5	В	В
6	В	В
7	В	В
8	В	В
9	В	В
10	В	В

*Образец билета к экзамену/зачету*

**Тест**  
**по ОП. 04 «Гигиена с экологией человека»**  
**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

**1. Что является основной целью бережливого производства?**

- а) Увеличение объёма выпуска продукции;
- б) Повышение заработной платы сотрудников;
- в) Максимальное снижение затрат на сырьё;
- г) Оптимизация производственных процессов с целью устранения потерь и повышения эффективности работы предприятия.

**2. Какое из понятий характеризует один из принципов бережливого производства?**

- а) Массовое производство;
- б) Максимальное использование ресурсов;
- в) Постоянное накопление запасов;
- г) Непрерывное совершенствование процессов и устранение всех видов потерь.

**3. Что понимается под термином «потери» в бережливом производстве?**

- а) Уменьшение прибыли из-за ошибок руководства;
- б) Сокращение времени отдыха сотрудников;
- в) Рост себестоимости из-за дорогих материалов;
- г) Все виды деятельности, которые не создают ценности для конечного потребителя.

**4. Какие из следующих факторов не считаются типичными потерями в производстве?**

- а) Излишние запасы и переизбыток продукции;
- б) Ожидание и простаивание оборудования;
- в) Эффективное планирование процессов;
- г) Излишние перемещения материалов и сотрудников.

**5. Что включает в себя принцип «точно вовремя» (Just-In-Time)?**

- а) Заказ продукции на несколько месяцев вперёд;
- б) Хранение больших запасов для предотвращения простоев;
- в) Производство продукции в больших партиях для экономии;
- г) Выпуск продукции строго в нужном количестве и в нужное время для минимизации запасов.

**6. Какую роль играет метод «5S» в бережливом производстве?**

- а) Повышение зарплаты работников;
- б) Организация труда и поддержание порядка на рабочем месте;

- в) Увеличение объёмов производства;
- г) Создание и поддержание эффективной, организованной и безопасной рабочей среды.

**7. Что такое «кайдзен» в контексте бережливого производства?**

- а) Метод увеличения складских запасов;
- б) Стратегия маркетинговых продаж;
- в) Принцип массового производства;
- г) Постоянное улучшение процессов и вовлечение всех сотрудников в совершенствование работы.

**8. Каковы преимущества внедрения бережливого производства?**

- а) Увеличение количества сотрудников;
- б) Повышение налоговых выплат;
- в) Сокращение времени отдыха;
- г) Снижение издержек, повышение качества и удовлетворенности клиентов, улучшение условий труда.

**9. Какие инструменты применяются для выявления и анализа потерь?**

- а) Техники мотивации персонала;
- б) Программы бухгалтерского учёта;
- в) Методы планирования маркетинга;
- г) Визуальный контроль, карты потока создания ценности и анализ причинно-следственных связей.

**10. Что включает в себя визуальный контроль на рабочем месте?**

- а) Нанесение ярких цветов на стены;
- б) Размещение рекламных плакатов;
- в) Использование громкой музыки для мотивации;
- г) Использование наглядных элементов для облегчения понимания состояния процессов и обеспечения дисциплины.

**11. Что такое карта потока создания ценности (Value Stream Mapping)?**

- а) График отпусков сотрудников;
- б) План финансового отчёта;
- в) Список продукции для продажи;
- г) Метод визуализации всех этапов производственного процесса для выявления потерь и улучшений.

**12. В чём заключается метод анализа «Причина – следствие» (диаграмма Ишикавы)?**

- а) Оценка качества продукции;
- б) Планирование маркетинговых стратегий;
- в) Анализ затрат на материалы;
- г) Выявление и систематизация возможных причин проблем для их устранения.

**13. Какие виды потерь считаются «невидимыми» в производстве?**

- а) Ожидание и перепроизводство;
- б) Увеличение количества сотрудников;
- в) Рост прибыли компании;
- г) Потери времени из-за неэффективных процессов и некачественной коммуникации.

**14. Что подразумевается под «стандартной работой» в бережливом производстве?**

- а) Произвольное выполнение заданий;
- б) Игнорирование правил техники безопасности;
- в) Произвольное использование оборудования;
- г) Чётко определённый, оптимальный порядок выполнения операций для обеспечения стабильного качества и производительности.

**15. Каким образом внедрение бережливого производства влияет на мотивацию сотрудников?**

- а) Увеличивает текучесть кадров;
- б) Снижает уровень ответственности;
- в) Ограничивает инициативу работников;
- г) Повышает вовлечённость, ответственность и участие сотрудников в улучшении процессов.

**16. Каковы основные этапы внедрения бережливого производства на предприятии?**

- а) Только обучение персонала;
- б) Покупка нового оборудования;
- в) Увеличение количества продукции;
- г) Анализ текущих процессов, выявление потерь, обучение сотрудников и постоянное улучшение.

**17. Что включает в себя термин «поток создания ценности»?**

- а) Последовательность маркетинговых акций;
- б) Список поставщиков сырья;
- в) Оценка заработной платы сотрудников;
- г) Все действия и процессы, необходимые для создания конечного продукта, которые добавляют ценность для клиента.

**18. Какие показатели помогают оценить эффективность бережливого производства?**

- а) Количество дней отпуска;
- б) Средняя зарплата сотрудников;
- в) Уровень продаж в магазине;
- г) Сокращение времени цикла, снижение запасов и повышение качества продукции.

**19. Какую роль играет обучение сотрудников в системе бережливого производства?**

- а) Минимальное участие, так как всё автоматизировано;
- б) Обучение проводится только руководством;
- в) Использование стандартных учебников без практики;
- г) Постоянное повышение квалификации и вовлечение в процессы улучшения качества и эффективности.

**20. Что означает принцип «качество с первого раза»?**

- а) Проверка продукции только в конце цикла;
- б) Изготовление продукции без проверки;
- в) Исправление ошибок после выпуска продукции;
- г) Выполнение работы правильно с первого раза без необходимости переделок и исправлений.

**Вариант №2**

**1. Какова роль руководства при внедрении бережливого производства?**

- а) Делегирование всех задач внешним консультантам;
- б) Ограничение общения с сотрудниками;
- в) Игнорирование проблем производства;
- г) Активное участие в процессе, поддержка изменений и создание благоприятной среды для улучшений.

**2. Какие принципы лежат в основе бережливого производства?**

- а) Увеличение объёмов производства и затрат;
- б) Использование дорогостоящего оборудования;
- в) Игнорирование мнения сотрудников;
- г) Устранение потерь, оптимизация процессов, вовлечение персонала и постоянное улучшение.

**3. Что такое «переходный запас» и зачем он нужен?**

- а) Излишки продукции для увеличения прибыли;
- б) Запас для продажи на складах;
- в) Запас сырья для непредвиденных случаев;
- г) Минимальный запас материалов, необходимый для бесперебойного производственного процесса.

**4. Какие инструменты помогают сокращать время выполнения операций?**

- а) Игнорирование качества продукции;
- б) Использование устаревшего оборудования;
- в) Увеличение количества сотрудников;
- г) Стандартизация работы, устранение потерь и внедрение автоматизации.

**5. Какую роль играет обратная связь в бережливом производстве?**

- а) Игнорируется, поскольку процессы уже отлажены;
- б) Используется только для оценки сотрудников;
- в) Используется только для составления отчётов;
- г) Позволяет выявлять проблемы, вовлекать персонал и быстро корректировать процессы.

**6. Какие методы используются для уменьшения излишних запасов?**

- а) Увеличение складских помещений;
- б) Закупка большого объёма сырья;
- в) Игнорирование планирования;
- г) Внедрение системы Just-In-Time и точного планирования производства.

**7. Что понимается под концепцией «поток» в бережливом производстве?**

- а) Процесс закупки сырья;
- б) Подача заказов клиентам;
- в) Распределение заработной платы;
- г) Непрерывное и равномерное движение материалов и продукции через все этапы производства.

**8. Каковы основные принципы анализа потерь?**

- а) Игнорирование причин и симптомов проблем;
- б) Сосредоточение только на финансовых показателях;
- в) Анализ только оборудования;
- г) Выявление корневых причин потерь и принятие мер по их устранению.

**9. В чём заключается роль визуализации процессов в бережливом производстве?**

- а) Улучшение дизайна интерьера;
- б) Создание рекламных материалов;
- в) Увеличение бюрократии;
- г) Облегчение понимания и контроля процессов всеми участниками производства.

**10. Каковы последствия игнорирования принципов бережливого производства?**

- а) Повышение конкурентоспособности;
- б) Улучшение качества продукции;
- в) Увеличение прибыли;
- г) Повышение затрат, снижение качества и потеря клиентов из-за неэффективных процессов.

**11. Какие действия включают этапы стандартизации работы?**

- а) Произвольное выполнение операций;
- б) Игнорирование инструкций;
- в) Частые изменения без анализа;
- г) Определение оптимальных методов, документирование и обучение персонала.

**12. Каково значение культуры непрерывного улучшения на предприятии?**

- а) Увеличение конфликтов между сотрудниками;
- б) Снижение мотивации;
- в) Застой и отсутствие развития;
- г) Постоянное повышение эффективности, вовлечение сотрудников и адаптация к изменениям.

**13. Что такое «перепроизводство» и почему его нужно избегать?**

- а) Производство товаров по заказу клиента;
- б) Производство точно в срок;
- в) Выпуск продукции по запросу рынка;
- г) Производство большего количества продукции, чем требуется, что приводит к излишним запасам и потерям.

**14. Каковы основные элементы системы 5S?**

- а) Спорт, сон, стресс, смена, скорость;
- б) Сила, скорость, стратегия, системность, структура;
- в) Сортировка, систематизация, содержание в чистоте, стандартизация и совершенствование;
- г) Сортировка, систематизация, содержание в чистоте, стандартизация и поддержание порядка.

**15. Как влияет бережливое производство на качество продукции?**

- а) Снижает качество из-за ускорения процессов;
- б) Не влияет на качество продукции;
- в) Повышает стоимость без улучшения качества;
- г) Обеспечивает стабильное высокое качество за счёт устранения дефектов и улучшения процессов.

**16. Какие задачи решает бережливое производство в условиях конкуренции?**

- а) Снижение издержек и повышение удовлетворённости клиентов;
- б) Увеличение затрат на маркетинг;
- в) Сокращение числа сотрудников;
- г) Улучшение процессов, сокращение времени выпуска продукции и повышение гибкости производства.

**17. Какие методы вовлечения сотрудников используются в бережливом производстве?**

- а) Игнорирование предложений работников;
- б) Принуждение к выполнению работы;
- в) Централизация управления;
- г) Обучение, мотивация и привлечение к процессу улучшения производства.

**18. Что такое «канбан» в системе бережливого производства?**

- а) Электронная почта для сотрудников;
- б) План работы отдела маркетинга;
- в) Метод повышения зарплаты;
- г) Система управления производством, основанная на визуальных сигналах для контроля потока материалов и заданий.

**19. Какие преимущества даёт применение автоматизации в бережливом производстве?**

- а) Увеличение времени выполнения операций;
- б) Сложность управления процессами;
- в) Снижение качества продукции;
- г) Повышение точности, сокращение ошибок и ускорение производственных процессов.

**20. Почему важно регулярно пересматривать и обновлять стандарты работы?**

- а) Чтобы усложнить процесс работы;
- б) Чтобы повысить нагрузку на сотрудников;

в) Чтобы сохранить документы в архиве;

г) Чтобы адаптироваться к изменениям, улучшать процессы и поддерживать высокий уровень качества и эффективности.

### Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

*\*для зачета*

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

*\*для экзамена*

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	В
2	В	В
3	В	В
4	В	В
5	В	В
6	В	В
7	В	В
8	В	В
9	В	В
10	В	В
11	В	В
12	В	В
13	В	В
14	В	В
15	В	В
16	В	В
17	В	В
18	В	В
19	В	В
20	В	В